

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Sídl. SNP 999/29, 924 01 Galanta
za školský rok 2022/2023

I. Prerokované v pedagogickej rade

Správa o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade 30.08.2023.

.....
riadiateľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná e-mailovou komunikáciou v čase od 28.09.2023 do 6.10.2023. Nikto z členov rady školy nevzniesol k predloženej správe pripomienky.

.....
predsedkyňa rady školy

Správa o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2022/2023.

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Sídliisko SNP 999/29, 924 00 Galanta
Telefónne číslo	031 780 58 74, 0911 899 228
E – mail	slusnakovaolga@centrum.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Galanta
Adresa zriad'ovateľa	Mierové námestie 940/1, 924 18 Galanta
Web stránka	mssnpgalanta.edulife.sk
Výchovný jazyk	slovenský

1.1. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Oľga Slušňáková	Riaditeľka
Mgr. Marianna Haverová	Zástupkyňa
Anna Horváthová	Vedúca zariadenia školského stravovania

2. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

2.1 Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.Z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy začalo dňom **24.01.2022**

Členovia rady školy

P.Č	Meno a priezvisko	Zvolený (delegovaný) za:	Funkcia
1	Bc. Alexandra Müllerová	pedagogických zamestnancov	predseda
2	Mgr. Kamila Orbanová	rodičov	podpredseda
3	Veronika Korbová	pedagogických zamestnancov	člen
4	Martina Simóová	rodičov	člen
5	AnnaMária Fidler	rodičov	člen
6	Helena Vajdová	nepedagogických zamestnancov	člen
7	Peter Závodský	zriad'ovateľa	podpredseda (do 31.1.2023)
	Mgr. Juraj Bottka	zriad'ovateľa	člen (od 01.02.2023)
8	Peter Tomič	zriad'ovateľa	člen (do 31.01.2023)
	Mgr. Lucia Galambošová	zriad'ovateľa	člen (od 01.02.2023)
9	Zsolt Takáč	zriad'ovateľa	člen

V šk. roku 2022/2023 zasadali členovia rady školy 3 x.

Rada školy sa vyjadrovala : ku koncepčnému zámeru rozvoja školy a:

k návrhu na počty prijímaných detí, k výsledkom zápisu detí na nasledujúci školský rok, , k informáciám o pedagogicko–organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k správe o výchovno–vzdelávacích výsledkoch , k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.,

Rada školy bola oboznámená so: školským poriadkom, s plánom práce školy, so školským vzdelávacím programom, s aktuálnym stavom budov a potrebnými rekonštrukciami a opravami.

2.2. Poradné orgány.

2.2.1 Pedagogická rada je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov. Zasadnutia pedagogickej rady sa realizovali v súlade s plánom pedagogických porád.

Obsahom rokovaní pedagogickej rady bolo: riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, aktuálne informácie zo vzdelávacích aktivít, seminárov, pracovných porád riaditeľky, prerokovanie školského poriadku, plánu práce školy, zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, hodnotenie dosiahnutých výsledkov, kontrolná a hospitačná činnosť, odborné referáty, aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie, príprava kultúrnych podujatí, plánovanie VVČ, oboznamovanie sa s legislatívou, .

2.2.2 Metodické združenie : Členmi **metodického združenia** sú všetci pedagogickí zamestnanci. Vedúca metodického združenia : Viola Papová.

Metodické združenie na svojich zasadaniach prerokovávalo aktuálnu odbornú pedagogicko – metodickú činnosť, závery z workshopov, seminárov a školení.

Materská škola spolupracuje aj s **rodičovským združením**.

3. Údaje o počte detí : MŠ SNP - 4 oddelenia

P.d. k 15.9	P.d. k 30.6	Deti v HN	Deti z iných obcí	Deti so ŠVVP/ dievčatá	Nadané deti/dievčatá	Odchádzajúce deti do ZŠ/ dievčatá	Deti s OPŠD/ dievčatá	Predpokladaný počet k 1.9.2023
89	89	0	3	0	0	42	2	85

vek	Menej ako 3	3 ročné	4 ročné	5 ročné	6 ročné	Viac ako 6 ročné
Počet k 15.9.2022	1	22	17	32	16	1
Počet k 30.6.2023	0	1	22	17	32	17

Alokovaná trieda UL. Úzka 720/4 - 1 oddelenie:

P.d. k 15.9	P.d. k 30.6	Deti v HN	Deti z iných obcí	Deti zo ŠVVP/ dievčatá	Nadané deti/dievčatá	Odchádzajúce deti do ZŠ/ dievčatá	Deti s OPŠD/ dievčatá	Predpokladaný počet k 1.9.2023
21	20	0	0	0	0	12	1	21

vek	Menej ako 3	3 ročné	4 ročné	5 ročné	6 ročné	Viac ako 6 ročné
Počet k 15.9.2022	0	4	3	8	5	1
Počet k 30.6.2023	0	0	4	2	8	6

Uplatňované vzdelávacie plány

P.č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán
1.	3 – 6 r.	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2.	3 – 6 r.	Školský vzdelávací program Hrou na ceste ku zdraviu , ktorý je zameraný na dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti v súlade s vekovými a individuálnymi osobitosťami detí.
3.	6 – 7 r	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD

5. Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Počet	Prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci spolu	10	10
Kvalifikovaní	8	8
Nekvalifikovaní	2 (študujúce)	2
Vysokoškolské vzdelanie I. stupeň	1	1
II. stupeň	3	3
Nepedagogickí zamestnanci	8	7,4
Upratovačky	3	3
Údržbár	1	0,4
Vedúca školskej jedálne	1	1
Zamestnanci školského stravovania	3	3
Spolu	18	17,4

Na dohodu : ekonómka, mzdová účtovníčka a kurič (v období vykurovacej sezóny).

6. Kontinuálne vzdelávanie:

Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľiek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených
Využívanie digitálnych technológií v materskej škole	Aktualizačné	10	10	-	-	10

Vzdelávania boli realizované individuálnou formou, účasťou na online seminároch a školeniach, workshopoch usporiadaných MPC Trnava, CPPPaP, Pro Solutions, Inšpirácia, Vedomosti do vrečka, RAABE/Webináre, Seminaria, PP poradca podnikateľa, štúdiom odbornej literatúry z pedagogickej knižnice materskej školy, odborných časopisov – Škola, Predškolská výchova, Naša škola, ako aj prostredníctvom internetu. Poznatky a skúsenosti boli prezentované na pedagogických poradách a zasadnutiach metodického združenia.

6.1 Ďalšie jednorázové informačné semináre a školenia

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Exteriérové aktivity s deťmi v MŠ	Pro Solutions	3
Diagnostika školskej zrelosti	Vedomosti do vrečka	1
Profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov	Vedomosti do vrečka	1
Príbeh ježka Jožka	Inšpirácia	2
Ako na najmenších škôlkárov	RAABE/Webináre	1
Matematika v predprimárnom vzdelávaní	Pro Solutions	1
Pracovný čas a evidencia dochádzky v MŠ	Seminaria – vedomosti pre rozvoj	1
Konferencia – Školský zákon 2023	PP poradca podnikateľa	2
Tvorba týždenných plánov	Vedomosti do vrečka	2
Ako pristupovať k deťom s ADHD	Pro Solutions	2
Pravidlá cvičenia s prvkami hudobnej dramatiky – hravo zdravo	Pro Solutions	1
Školská pripravenosť – ako rozpoznať a rozvíjať školskú pripravenosť	Pro Solutions	1
Liečivé rastliny- Ako krtko liečil myšku	Inšpirácia	1
Veľké upratovanie s Mackom Pufom	Inšpirácia	1
Pracovný čas a evidencia dochádzky v MŠ	Seminaria – vedomosti pre rozvoj	1

Deti a hudba Workshopoch	Zdeněk Hladík	10
Pracovný čas a evidencia dochádzky v škole	Seminária – vedomosti pre rozvoj	2

6.2 Vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich zamestnancov

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Odborné prednášky v rámci metodického združenia – uč. MŠ (závery zo vzdelávacích aktivít na ktorých sa zúčastnili)	10
Vypracovávanie odborných referátov a ich prezentácia v rámci pedagogických porád	7

7. Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti :

7.1 Aktivity organizované materskou školou

Dátum	Názov aktivity	Zameranie aktivity
September	Logopedická depistáž	- prevencia porúch výslovnosti
Október	Kráľovstvo jesene	- výstava jesenných plodov, jesenné kreácie, výstava detských prác s jesennou tematikou
	Muzikál – Odpad	- online projekt environmentálnej výchovy
November	Šarkaniáda	- zhotovovanie a púšťanie šarkanov
December	Chystáme sa na Vianoce	- príprava vianočných ozdôb, pečenie medovníkov, zdobenie stromčekov, rozdávanie darčiekov
Marec	Návšteva knižnice	- oboznámenie s priestormi detskej knižnice, chápať poslanie knižnice
	Šibačkové slávnosti	- oboznámenie sa s veľkonočnými tradíciami
Apríl	Návšteva ZŠ	- pripraviť deti na plynulý prechod do ZŠ, oboznámenie sa s vonkajším a vnútorným prostredím MŠ
	Sadenie stromov a kríkov	- byť citlivý na aktuálny stav prírody prostredníctvom zážitkového učenia.
	Deň Zeme	- aktivity zamerané na ochranu prírody, výstava výtvarných prác
	Mobilné oceanárium	- filmová projekcia o podmorskom svete
Máj	Deň matiek a otcov	- program s darčekom
	Návšteva hasičskej stanice	- zoznámenie sa s prácou hasičov, ukážka techniky
	Exkurzia v neogotickom kaštieli	- zoznámenie sa s priestormi a históriou neogotického kaštieľa
Jún	MDD	- sviatok detí, súťaživé hry, kreslenie na asfalt, detská diskotéka
	40.výročie vzniku materskej školy	- slávnostná akadémia
	Rozlúčka predškolákov	- športové súťaže, skákací hrad, pasovanie za školáka, bublinková shou, diskotéka, darčeky, občerstvenie
Počas celého šk.roka	Divadielné predstavenia realizované pani učiteľkami	Pod hríbom, Repa, Chrípka, Koza rohatá a jež, Ako psíček s mačičkou piekli tortu, Červená čiapočka

7.2 Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

Dátum	Názov aktivity	Organizátor	Zameranie aktivity
September	Bezpečne a zdravo s udržateľnou	Mesto Galanta	Výtvarná súťaž k Európskemu týždňu

	dopravou		mobility
December	Návšteva Vlastivedného múzea – Medovníkové Vianoce	Vlastivedné múzeum	- oboznámenie sa s históriou pečenia medovníkov, tvorivé dielne : zdobenie medovníkov
	Tvorivé dielne pri príležitosti Vianočných trhov	Mesto Galanta	- tvorivé dielne
Január	Žitnoostrovské pastelky	Trnavský sam. Kraj, Žitnoostrovské osvetové stredisko	Medzinárodná prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku
Marec	Podzemná voda – zviditeľné neviditeľné	ZsVS	Výtvarná súťaž
Marec	Vesmír očami detí	GOS	Výtvarná súťaž
Jún	MDD s COOP Jednotou	COOP Jednota Galanta	Kreslenie na asfalt
	Zberný dvor s Braňom	Mesto GALANTA	Ekovýchovný program
	Bábkové divadlo z kufrika	Detská knižnica	Divadelné predstavenie
	Chemický jarmok	ZŠ Štefánikova	Pozorovanie chemických pokusov

7.3 Projekty do ktorých sa MŠ zapojila

Názov projektu	Cieľ projektu	Realizácia
„Žiť s ostatnými „	Projekt zameraný na posilňovanie vlastnej identity, pozitívneho vzťahu k okoliu, učenie sa rešpektu a tolerancie.	Celý šk. rok
Doprava v kocke	Naučiť deti základným pravidlám v cestnej premávke	September
Práca policie	Naučiť deti čo všetko zahŕňa policajná práca	November
Póla radí deťom	Naučiť deti bezpečne sa správať v rizikových situáciách a pripraviť ich k zodpovednosti za svoje zdravie, ako aj svoje veci, zvýšiť ich právne a sociálne vedomie	Jún
Triedim, triediš, triedime	Projekt zameraný na problematiku ochrany prírody a separáciu odpadov v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia	Február
Deň Zeme, Zelená materská škola	Prebúdať environmentálne cítenie, byť citlivý na aktuálny stav prírody prostredníctvom zážitkového učenia. Utvárať kladný vzťah detí k prírode, vzbudzovať záujem o problematiku ochrany prírody a prakticky uplatniť návyky základov zodpovednosti za stav prostredia v akom žijú.	Apríl
aA Chcem byť zdravý „	Podporovať zdravý životný štýl - bábkové divadlo, týždeň zdravia,	November
Chráňme, preto triedime	Vytváranie výrobkov z odpadového materiálu, výstava v materskej škole, Projekt v spolupráci s MsÚ Galanta	Celý šk. rok, Jún
Bezpečne do materskej školy	S pravidlami cestnej premávky sa deti oboznamujú počas celého školského roka. Deti riešili úlohy na dopravnom ihrisku i pracovných listoch. Svoje poznatky z dopravnej výchovy si upevňovali počas vychádzok a praktických ukážok	Počas školského roku

7.3.1 Projekty spolu financované Mestom Galanta

Názov projektu	Účel projektu	Výška požad./ posk. dotácie mestom		Celkové náklady projektu
Deň Zeme – Zelená MŠ	Prehlbovanie pozitívneho vzťahu k prírode a jej ochrane. Pozitívne zmeny v spôsobe života našej MŠ, lebo našim záujmom je vychovať generáciu, ktorej bude záležať na krásnej zdravej prírode a životnom prostredí.	300,00 €	300,00 €	850,00 €
40.výročie vzniku materskej školy	Pripomenúť si výročie materskej školy za účasti zamestnancov, detí, rodičov, zástupcov mesta, škôl a školských zariadení.	700,00 €	700,00 €	1600,00 €

7.4 Spolupráca, vzťahy medzi zariadením a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Organizácie, združenia	Spôsob spolupráce
Logopedička	Depistáž
CPPPaP	Poradenská činnosť
RÚVZ	Poradenská činnosť
Rodičovské združenie	Prijateľná forma sponzorskej pomoci, 2 % dane, renovácia interiéru zakúpenie hračiek, učebných pomôcok, kníh, dezinfekcie, oprava pieskovísk.
Dom Matice	Súťaže, výstavy
Materské školy	Výmena poznatkov a skúseností,
ZŠ SNP, ZŠ Štefánikova	Poradenská činnosť, vzájomné návštevy, využitie dopravného ihriska, účasť na podujatiach
GOS	Výtvarné súťaže
Vlastivedné múzeum	Výstavy, tvorivé dielne

7.5 Prehľad výsledkov súťaží, výtvarných súťaží a olympiád

Názov súťaže	Umiestnenie: Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodná súťaž
Žitnoostrovské pastelky – prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku	6 prác postupujúcich do krajského kola	6 prác postup do medzinárodného kola		
Vesmír očami detí	10 prác			
Moje najkrajšie Vianoce	5 prác			
Vianočné pohľadnice	12 prác, jedna ocenená			
Dúhový kolotoč		4 práce		
Cestujeme zodpovedne	3 miesto			
Proti škodlivým závislostiam				6 prác, jedna ocenená

7.6 Prezentácia školy

www.stránka, výstavy, podujatia v spolupráci s rodičmi a priateľmi školy

8. Koncepcný zámer školy:

Koncepcia vychádza zo swot analýzy školy, v ktorej sú zadané silné a slabé stránky, ale i príležitosti a ohrozenia. Na základe analýzy definujeme kľúčové oblasti rozvoja MŠ, pomocou ktorých je potrebné sa zamerať:

1. Edukačný proces
2. Materiálne – technické zabezpečenie a ekonomiku školy
3. Oblasť riadenia

4 . Systém hodnotenia dosiahnutých cieľov

1 Edukačný proces 1.1 Deti

- Podporovali sme vzťah detí k poznávaniu a učeniu hrou, uplatňovanie práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, práva na rozvoj vlastnej identity, práva na celostný rozvoj osobnosti, vytváranie sociálnej klímy na základe vzťahov dôvery, empatie, spolupráce, uspokojovanie a rešpektovanie každodenných potrieb dieťaťa.

Dlhodobé ciele boli realizované prostredníctvom projektov

Pohyb hravý veselý a zdravý

Cieľ: Na základe primerane riadených i spontánnych činností aktivizovať celú osobnosť dieťaťa , aby prežívanie prinášalo pohodu a radosť, aby dieťa vnímalo pohyb všetkými zmyslami, vytváralo si pozitívny vzťah k pohybu, spájalo už známe s novým poznaním cestou vlastnej skúsenosti, aby si vytváralo návyky na správne pohybové aktivity do budúcnosti.

Environmentálny projekt – Chránime, preto triedime

Cieľ: rozvíjať ekologické myslenie, poukazovať na vzájomné súvislosti s prírodou, vnímať prírodu všetkými zmyslami, nadobúdať vedomosti , schopnosti a pripravenosť ekologicky myslieť a konať, oboznamovať sa pravdivo s prírodným a spoločenským prostredím.

Chcem byť zdravý

Cieľ: získať poznatky o ľudskom tele, o ochrane zdravia, prvej pomoci, mať predstavu o zdravej životospráve, poznať dôležité inštitúcie a ich účel (nemocnica, požiarnici, polícia), vytvárať si správne životné návyky (strava, spánok, pohyb, pobyt vonku, otužovanie, rodina, priatelia, komunikácia...)

Žiť s ostatnými

Cieľ: sociálne začlenenie do rodiny a okolitého prostredia, učiť sa rešpektu a tolerancii, komunikovať verbálne, neverbálne, spolupráca a tímová práca, viesť deti k poznaniu, že závisíme jeden od druhého a preto je potrebné aby sme sa navzájom akceptovali, vážili si jeden druhého a vzájomne si pomáhali, osvojiť si mravné návyky, schopnosť aktívne počúvať, pomáhať iným, posilňovať schopnosť byť sám sebou

Proti škodlivým závislostiam

Cieľ: vytvárať predstavu o pojmoch závislosť, veciach, ktoré poškodzujú zdravie (Sladkosti závislosťou, Filipove dobrodružstvá ...), zabrániť vzniku, alebo rozvoju nežiadúceho javu.

1.2 Zamestnanci školy

- * Podpora a presadzovanie nových trendov, metód a prístupov a ich aplikáciu vo výchovno vzdelávacom procese.
- * Zamestnancom bolo zabezpečené ďalšie vzdelávanie, odborná príprava a osobnostný rozvoj , mohli si zvyšovať kvalifikáciu – účasťou na seminároch , školeniach, workshopoch, webinároch, doplnujúcom štúdiu
- * Počas roka sme viedli dialóg o očakávaniach a potrebách zamestnancov, využívali nové metódy a formy, rozvíjali právne vedomie v rámci platnej legislatívy, podporovali zvyšovanie kvalifikácie nepedagogických zamestnancov v oblasti ekonómie a školského stravovania.

1.3 Partneri školy

Spolupráca a partnerstvo MŠ je dôležitou súčasťou práce školy. Snažili sme sa o dobrú spoluprácu so všetkými inštitúciami, ktoré prispeli ku skvalitneniu výchovno – vzdelávacej činnosti a to so zriaďovateľom, rodičovským združením, základnými školami, s kultúrnymi a športovými inštitúciami v meste, Políciou, CPPPaP, Požiarnikmi, Denným centrom dôchodcov, Vlastivedným múzeom.

2 Materiálne technické zabezpečenie a ekonomika školy

2.1 Materiálne vybavenie MŠ je dobré. MŠ má v súčasnosti dostatok moderných a kvalitných učebných pomôcok. V tomto školskom roku bol doplnený školský dvor edukačnými pomôckami, clonou na pieskovisko, stolíkmi a lavičkami, Triedy boli doplnené hračkami, triedne knižnice aktuálnymi detskými publikáciami, doplnená bola aj učiteľská knižnica odbornými publikáciami. V jednom pavilóne bola vymenená podlaha, opravené a vymaľované steny.

2.2 Ekonomika školy

Rozpočet materskej školy sa pripravuje tak, aby pri hospodárnom a racionálnom využívaní postačoval na zabezpečenie prevádzky školy, ale i na rozvoj výchovy a vzdelávania a odmeňovanie zamestnancov podľa platných predpisov. Finančné prostriedky sme získavali aj z projektov, od rodičov a priateľov školy poukázaním 2 % z dane, zamestnanci školy mali vyplatené OP v mesiaci december 2022 a v mesiaci jún 2023.

3 Oblasť riadenia

- * Motivácia zamestnancov.
- * Uplatňovanie a rozvíjanie participačného spôsobu riadenia na profesionálnej a odbornej úrovni, založeného na vzájomnom rešpekte, pomoci, úcte, kolegiálnosti.
- * Vytváranie pozitívnej klímy pre spoluprácu, predchádzanie konfliktom.

- * Zvyšovanie právneho vedomia v rámci platnej legislatívy.
- * Zvyšovanie odbornosti.
- * Spolupráca s poradnými orgánmi (metodické združenie, Rada školy).
- * Delegovanie kompetencií medzi zamestnancami.
- * Otvorená komunikácia

4 Systém hodnotenia dosiahnutých cieľov

Kontrolný systém školy bol zameraný na:

- * hodnotenie zamestnancov (edukácia, vytváranie priaznivých podmienok na edukáciu, mimoškolská činnosť, plnenie úloh plánu práce školy,)
- * autoevalvácia pedagogických zamestnancov
- * hodnotenie detí
- * hodnotenie školského vzdelávacieho programu
- * kontrolu plnenia úloh nepedagogických zamestnancov
- * spätnú väzbu formou pohovoru

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

10. Údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach MŠ

V MŠ je vytvorené podnecujúce, funkčné prostredie podporujúce prirodzenú aktivitu, samostatnosť detí, bezpečnosť a hygienu. Priestorové podmienky v MŠ SNP sú primerané. Všetky pavilóny sú dostatočne veľké, priestrané, slnečné. Materskej škole chýbajú kabinety a úložné priestory.

Priestorové podmienky v alokovaných triedach sú nedostatočné, chýbajú úložné priestory.

Materiáľno technické vybavenie materskej školy je dobré. Škola má dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek, ktoré pomáhajú vyváženému rozvoju všetkých stránok dieťaťa. Všetky triedy sú vybavené počítačmi, štyri triedy interaktívnymi tabuľami. Súčasťou je aj detská a odborná literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika a počítačová technika. Neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia je aj školský dvor, ktorý je vybavený pieskoviskami, preliezkami, hojdačkami, drevenými vláčikmi, drevenými domčekmi, dopravnými prostriedkami – lietadlá, rušeň, kresliacimi tabuľami, hojdačkou, dopravným ihriskom, stenou na hádzanie, edukačnými pomôckami, trávnatou plochou i plochou na rôzne vzdelávacie aktivity.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Materská škola je financovaná v rámci originálnych kompetencií. Vlastné príjmy – poplatky rodičov na čiastočnú úhradu a režijné náklady vo výške **16 252,60 Eur** boli použité na materiál k výchovnej činnosti, hračky a učebné pomôcky, vybavenie školského dvora, vybavenie školskej jedálne, nákup prípravkov do umývačky riadu, čistiace prostriedky. Účelové finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie pre deti MŠ, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky vo výške **29 220 Eur** boli použité na nákup učebných pomôcok, hračiek, edukačných programov, didaktickej techniky, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách – Veľká noc, Rozlúčka predškolákov, na odmeny zamestnancov. Príspevok na špecifiká – Podpora začlenenia detí a žiakov z Ukrajiny vo výške **4 368,00 Eur** boli použité na nákup hračiek, učebných pomôcok, opravu podlahy a stien v triede. Materská škola získala aj finančné prostriedky na opravu podláh, stien a maľovku vo výške **6 000,00 Eur**. Okrem finančných prostriedkov pridelených z MsÚ na prevádzku a mzdy, získala materská škola finančné prostriedky z 2 % dane. Prostriedky boli použité na nákup hračiek, učebných pomôcok a prekrytie pieskovísk. Rodičovské združenie zakúpilo knihy, hračky, pomôcky na školský dvor, výtvarný materiál, čistiace prostriedky.

12. Školská jedáleň:

Počet stravujúcich sa detí	Počet stravujúcich sa dospelých	Priemerne vydané porcie
88	12	71/mes

Alokované pracovisko – Úzka ul.

Počet stravujúcich sa detí	Počet stravujúcich sa dospelých	Priemerne vydané porcie
21	4	20/mes

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

Silné stránky:

- * obnova areálu MŠ, vysadenie nových stromov a kríkov.
- * doplnenie pedagogickej a detskej knižnice.

- * pestrá mimoškolská činnosť
- * samostatne tvorivé učiteľky
- * dobré výchovno - vzdelávacie výsledky
- * spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy
- * priaznivé klíma v škole
- * tradícia organizovania rôznych podujatí
- * flexibilita pedagógov
- * imidž školy
- * dobrá vybavenosť školy odbornými pomôckami, IKT technikou
- * účasť a umiestnenie na prehliadkach, súťažiach (výtvarné súťaže - medzinárodný úspech)

Slabé stránky:

- * zlý technický stav budov, (zlá izolácia budov, opadaná a poškodená omietka, vlhnutie a praskanie stien v interiéri, klesanie budovy)
- * poškodená strecha v alokovanom pracovisku
- * poškodené chodníky
- * chýbajúce priestory na hračky a pomôcky na školský dvor, chýbajúce priestory na kabinety
- * vysoká chorobnosť detí
- * neprimeraná teplota tried v letných mesiacoch

Príležitosti :

- * vytváranie nových projektov na rozvoj školy
- * využívanie možností z prostriedkov EU
- * možnosti ďalšieho vzdelávania sa pedagogických zamestnancov
- * propagácia školy
- * demografický vývoj

Ohrozenia:

- * vandalizmus
- * nedostatok finančných prostriedkov na investície, rekonštrukcie
 - zlý technický stav budov

